KIT D’ANGLAIS GRATUIT

Faire durer la conversation

Une réponse. Un détail. Une question en retour.

Un enchaînement utile
A: What do you like doing?
B: I like drawing. I draw animals. What about you?
A: I like football. Who do you draw with?

Votre enfant n’a pas besoin de tout faire d’un coup. Commencez par un choix ou une réponse courte, puis ajoutez une étape. Il peut préparer une idée dans une langue familière si cela l’aide.

Page	Activité	Repère
2	Préparer un pique-nique	6-8
3	Compléter un programme	8-10
4	Choisir une sortie	10-12
5	Choisir un club ensemble	12-14
6-7	Se débloquer et réessayer	Tout âge

Utilisez une feuille et un crayon, ou partagez l’écran. Pas de compte, de chronomètre ni de matériel spécial. Les âges sont des repères, pas des niveaux. Choisissez une activité de 5 à 10 minutes.

Bright Kids Online

01 / DE 6 À 8 ANS

Prépare un pique-nique

Choisis deux aliments. Ton partenaire doit découvrir ce que contient ton pique-nique.

an apple	a banana
a sandwich	some water

Dessine tes deux choix ci-dessous. Cache ton dessin jusqu'à la fin. Un adulte peut d'abord lire les choix et montrer de vrais objets.

Chacun son tour

A: Do you have an apple?

B: Yes, I do. / No, I don't.

A: What do you have?

B: I have _____. What do you have?

Une étape de plus
Ajoute un détail : « My apple is red. » Puis une question : « Do you like apples? » Si la phrase est trop difficile, commence par un mot et un geste.

Bright Kids Online

02 / DE 8 À 10 ANS

Que manque-t-il au programme ?

A lit la fiche A et B la fiche B. Cachez la fiche de l'autre et demandez les informations manquantes.

CARD A	CARD B
Day: Saturday Weather: _____ Transport: bus Activity: _____	Day: Saturday Weather: sunny Transport: _____ Activity: picnic

Demande et réponds

What day is it?

What is the weather like?

How are we getting there?

What are we going to do?

Écris les informations manquantes. Fermez ensuite les fiches et expliquez le programme avec vos mots.

Continuez l'échange
Ajoute une question : « What food shall we take? » Ton partenaire choisit une réponse qui n'est pas sur la fiche. Donne aussi ton idée.

03 / DE 10 À 12 ANS

Organisez une sortie ensemble

Votre budget fictif commun est de 6 pièces. Choisissez une activité et un transport. Expliquez votre choix.

Activité	Coût pour vous deux
Park	0
Museum	4
Ice cream stop	2

Transport : marcher coûte 0. Le bus coûte 2 pièces pour vous deux, pour tout l'aller-retour. Vous pouvez combiner des activités sans dépasser 6 pièces.

Construisez l'échange

I'd like to… because…

What do you think?

How much will that cost?

Could we… instead?

Let's choose…

Notre programme et son coût total :

Une nouvelle information
Il commence à pleuvoir. Gardez-vous votre programme ou le changez-vous ? Mettez-vous d'accord et donnez une raison. Plusieurs réponses sont possibles.

04 / DE 12 À 14 ANS

Quel club choisiriez-vous ?

Vous avez un après-midi libre. Choisissez un club à essayer ensemble.

Photography club	Board-game club	Drawing club
Outdoor photo walk. Bring a phone or camera.	Indoor team games. Learn one new game.	Indoor drawing session. Bring paper and pencils.

A préfère la photo mais veut écouter une autre idée. B préfère les jeux de société mais accepte un compromis. Vous pouvez choisir d'autres rôles.

Essayez six tours, sans lire de dialogue

1. Proposez un club avec une raison.
2. Réagissez et posez une question.
3. Répondez avec un détail.
4. Proposez poliment une autre idée.
5. Comparez les deux choix.
6. Convenez d'un programme ou dites ce qui reste à décider.

Expressions utiles
That sounds interesting. / I'd prefer… because…
Do you mean…? / What would we need?
Could we try… this week and… next time?

Une question que j'ai posée après l'idée de mon partenaire :

05 / UTILE À TOUT ÂGE

Que dire quand je bloque ?

Associe chaque situation à une phrase. Demander de l’aide fait partie de la conversation.

Situation	Expression
1. Je n’ai pas entendu.	A. What does that mean?
2. L’autre parle trop vite.	B. How do you spell it?
3. Je ne comprends pas un mot.	C. Could you say that again, please?
4. Je veux écrire un mot.	D. It’s something you use to draw.
5. J’ai oublié le mot pencil.	E. Could you speak more slowly, please?

1: ____ 2: ____ 3: ____ 4: ____ 5: ____

Essaie de te débloquer

A : dis « I’d like to join the photography club » un peu trop vite.

B : choisis une expression utile.

A : répète lentement, puis demande « Would you like to join too? »

B : donne une vraie réponse. Puis échangez les rôles.

Une version plus simple
Un jeune débutant peut dire « Again, please » ou « Slowly, please ». Un enfant plus à l’aise peut ajouter « Did you say…? » pour vérifier un détail.

06 / UN DÉFI SOUPLE SUR SEPT JOURS

Un petit échange à la fois

Choisis un sujet qui t'intéresse. Arrêtez tant que l'activité reste agréable. Les sept essais n'ont pas besoin de se suivre.

Essai	Un objectif de communication	Mon sujet / date
1	Donner un choix : « A book or a game? »	_____
2	Répondre avec un détail.	_____
3	Demander « What about you? »	_____
4	Poser une question sur la réponse.	_____
5	Demander de répéter ou un mot manquant.	_____
6	Préparer un petit projet ensemble.	_____
7	Refaire une activité avec moins d'aide.	_____

Repérer ce qui a changé

[ ] J'ai partagé une idée. [ ] J'ai écouté la réponse.

[ ] J'ai posé une question. [ ] J'ai demandé de l'aide.

La prochaine fois, j'aimerais parler de :

PAGE DU PARTENAIRE / RÉPONSES ET EXEMPLES

Plusieurs bonnes réponses sont possibles

Page 2 : choix personnels. Exemple : « Do you have an apple? » « Yes, I do. My apple is green. What do you have? » « I have a sandwich. » Acceptez un geste, un mot ou une phrase aidée selon le niveau.

Page 3 : il manque sunny et picnic sur A, bus sur B. Programme : pique-nique le samedi, par beau temps, en bus. Exemple : « We're going by bus. What food shall we take? » Le choix des aliments est libre.

Page 4 : exemples : musée + bus = 6 ; parc + glace + bus = 4 ; musée + glace + marche = 6. Musée + glace + bus = 8, donc trop cher. Sous la pluie, le musée est une option intérieure si le budget convient. D'autres choix expliqués sont valables.

Page 5 : réponse libre. Exemple : « I'd like photography because I enjoy taking pictures. » « What would we need? » « A phone or a camera. » « I'd prefer board games because we could play together. » « Could we try games today and photography next week? » « Yes, let's do that. »

Page 6 : 1 C, 2 E, 3 A, 4 B, 5 D. La page 7 est personnelle. Observez l'écoute, une réponse utile ou une question plutôt que la vitesse ou une grammaire parfaite.

Des réactions utiles
« J'ai compris ton idée. » « Tu veux un mot pour t'aider ? » « Je commence ? » Réagissez au message avant de corriger un petit point de langue.

Approche inspirée du British Council LearnEnglish Kids, « Speaking English at home », et de Cambridge English, « Practising speaking outside the classroom ». Ces activités originales entraînent la communication en anglais ; ce ne sont ni des bilans du développement ni de la rééducation.

Découvrir les cours d'anglais en direct avec Aya